

# PRINCIPIANTEs

Una publicación para maestros de niños principiantes de 6 a 8 años de edad.  
Corresponde al año 3 del ciclo de tres años de principiantes.

[maestro]

año

3



Casa Nazarena de Publicaciones

# CONTENIDO

---

<b>CONOZCAMOS AL PRINCIPIANTE</b>	5
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
✗ Recetas de plastilina o masa para modelar	6
✗ Pinturas dactílicas	6
✗ Pegamento blanco	7
✗ Papel para tarjetas y manualidades	7
<b>Unidad I: JESÚS COMIENZA SU MINISTERIO</b>	9
Lección 1: Jesús aprende a obedecer	10
Lección 2: Jesús se bautiza	12
Lección 3: Jesús es tentado	15
Lección 4: Jesús escoge a sus discípulos	17
<b>Unidad II: JESÚS MARCA LA DIFERENCIA</b>	21
Lección 5: Jesús sana a un leproso	22
Lección 6: Jesús transforma a Mateo	24
Lección 7: Jesús ama a los niños	28
Lección 8: Jesús perdona a Pedro	30
<b>Unidad III: LOS MILAGROS Y EL MINISTERIO DE JESÚS</b>	35
Lección 9: Jesús, el mejor maestro	36
Lección 10: Jesús, el mejor médico	38
Lección 11: Jesús, el más poderoso	41
Lección 12: Jesús, el mejor líder	43
<b>Unidad IV: EL PLAN DE SALVACIÓN</b>	47
Lección 13: Jesús murió por nosotros	48
Lección 14: ¡Jesús resucitó!	52
Lección 15: Jesús es nuestro Salvador	54
<b>Unidad V: LAS 10 REGLAS MÁS IMPORTANTES</b>	57
Lección 16: Reglas para vivir sabiamente	58
Lección 17: Dios debe estar en primer lugar	61
Lección 18: Honremos a nuestros padres	64
Lección 19: Cuida tus pensamientos	67
Lección 20: Robar y mentir traen consecuencias	70
Lección 21: La codicia es peligrosa	73
<b>Unidad VI: DIOS ES ÚNICO Y PODEROSO</b>	77
Lección 22: Sigue adelante sin temor	78
Lección 23: Sigue adelante con valor	80
Lección 24: Sigue adelante en obediencia	83
Lección 25: Sigue adelante con su poder	86
Lección 26: Sigue adelante con sus promesas	89

<b>Unidad VII: IMITEMOS A JESÚS</b>	93
<b>Lección 27:</b> Busca la paz	94
<b>Lección 28:</b> Busca el amor	96
<b>Lección 29:</b> Busca a Dios	99
<b>Lección 30:</b> Busca la vida	102
<b>Unidad VIII: LA IGLESIA ALREDEDOR DEL MUNDO</b>	105
<b>Lección 31:</b> Buenas noticias para un etíope	106
<b>Lección 32:</b> Buenas noticias para un romano	108
<b>Lección 33:</b> Buenas noticias para la gente de Antioquía	111
<b>Lección 34:</b> Buenas noticias para todos	114
<b>Unidad IX: LA MISERICORDIA DE DIOS</b>	119
<b>Lección 35:</b> La triste historia de Caín y Abel	120
<b>Lección 36:</b> Un hombre bueno en un mundo malo	123
<b>Lección 37:</b> Dios salva a Noé	126
<b>Lección 38:</b> Dios hace una promesa	129
<b>Unidad X: SIERVOS FIELES DE DIOS</b>	133
<b>Lección 39:</b> Rut, una sierva fiel	134
<b>Lección 40:</b> Booz, un siervo fiel	136
<b>Lección 41:</b> Ana, una sierva fiel	138
<b>Lección 42:</b> Samuel, un siervo fiel	140
<b>Unidad XI: EL ASOMBROSO PODER DE DIOS</b>	143
<b>Lección 43:</b> Dios le da a Moisés una misión especial	144
<b>Lección 44:</b> Dios rescata a su pueblo	146
<b>Lección 45:</b> Dios provee para su pueblo	148
<b>Lección 46:</b> Dios protege a su pueblo	150
<b>Lección 47:</b> Dios muestra su poder	153
<b>Unidad XII: LA HISTORIA DE LA NAVIDAD</b>	157
<b>Lección 48:</b> El regalo de la obediencia	158
<b>Lección 49:</b> El regalo de un Salvador	160
<b>Lección 50:</b> El regalo de la alabanza	162
<b>Lección 51:</b> El regalo de la adoración	165

# CONOZCAMOS AL PRINCIPIANTE

---

Es muy activo y la coordinación de sus músculos se está afinando.

Su habilidad para contar, pintar, pegar, recortar y doblar mejora progresivamente.

Su razonamiento se basa en experiencias previas o en objetos concretos.

Aprende mejor haciendo que viendo.

Busca la aprobación de los adultos y sus compañeros.

Valora la justicia y no comprende cuando las reglas cambian.

Tiene habilidades básicas (leer, escribir, organizar, clasificar) suficientemente desarrolladas como para lograr objetivos.

Comprende mejor los conceptos de tiempo, espacio y distancia.

El compañerismo es muy importante. En esta edad le importa más ser aceptado por sus compañeros que por los adultos.

Está aprendiendo a conocer la perspectiva de otras personas y a reconocer que un problema puede tener varias soluciones.

*Considerando las características de la etapa de desarrollo de sus alumnos, incluimos algunos consejos para mejorar la dinámica de su clase:*

- ✘ Use ayudas visuales, ilustraciones y ejemplos variados para ayudarles a entender las ideas abstractas.
- ✘ Establezca normas firmes.
- ✘ Guíe las discusiones con preguntas sencillas y cortas, para ayudarles a comprender el concepto y use ejemplos para ilustrarlo.
- ✘ Planee actividades en pequeños grupos.
- ✘ Pida a los alumnos que den ideas para planear proyectos de ayuda a otros en la iglesia y la comunidad y que participen en ellos.
- ✘ Ponga énfasis en la importancia del trabajo misionero.
- ✘ Provea oportunidades para que discutan y piensen acerca de temas morales.
- ✘ Presente historias sin final para que ellos las terminen y tomen las decisiones.
- ✘ Use el drama como método y permita que los niños participen.

# RECURSOS DIDÁCTICOS

---

## **Estimado maestro:**

Hemos preparado esta serie de recursos didácticos que le ayudarán a enriquecer la dinámica de su clase.

En algunas lecciones, en la sección de actividades, se recomienda el uso de estos materiales para estimular al niño a ejercitar sus habilidades motrices y encaminarlos hacia un aprendizaje más significativo.

## **RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR**

### **MASA DE HARINA Y SAL**

#### **Ingredientes:**

2 ó 3 tazas de harina común  
3/4 taza de sal fina  
1/2 taza de agua tibia  
Colorante vegetal

#### **Instrucciones:**

Mezcle la harina con la sal e incorpore poco a poco el agua tibia mientras revuelve. Si desea añadirle color, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa. La consistencia de la masa dependerá de la cantidad de agua que agregue. Guarde la masa terminada en un recipiente cerrado dentro del refrigerador.

### **MASA COCIDA**

#### **Ingredientes:**

2 tazas de harina  
1 taza de sal  
1 cucharada de aceite vegetal  
2 cucharaditas de crémor tártaro  
1/2 taza de agua  
Colorante vegetal

#### **Instrucciones:**

Mezcle los ingredientes secos; después agregue el agua y el aceite vegetal. Ponga la mezcla a fuego mínimo, revolviendo constantemente hasta que la preparación espese.

Retírela del fuego y déjela enfriar. Para lograr el color deseado, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa la mezcla. Se conserva más de un mes si se guarda en un recipiente cerrado.

### **MASA DE BARRO**

#### **Ingredientes:**

2 tazas de tierra  
2 tazas de arena  
1/2 taza de sal  
Agua

#### **Instrucciones:**

Mezcle la tierra, la arena y la sal; después agregue el agua poco a poco hasta obtener la consistencia deseada para modelar.

### **PINTURAS DACTILARES (DACTILOGRÁFICAS O DACTÍLICAS)**

#### **Ingredientes:**

1 1/4 de taza de almidón  
1/2 taza de jabón en polvo  
3 tazas de agua hirviendo  
1 cucharada de glicerina  
Colorantes vegetales o ténpera

#### **Instrucciones:**

Disuelva el almidón en agua fría; después vacíelo lentamente en el agua hirviendo mientras revuelve en forma constante para evitar que se formen grumos. Agregue el jabón y por último añada la glicerina. Para darle color, agregue colorantes vegetales o ténpera. Se obtiene una preparación gelatinosa que no es tóxica. Si envasa esta pintura en frascos de plástico, se conservará por varios días.

## **PEGAMENTO BLANCO**

### **Ingredientes:**

- 4 tazas de agua
- 1 taza de harina de trigo
- 1/2 taza de azúcar
- 1/2 taza de vinagre

### **Instrucciones:**

Hierva tres tazas de agua. Mientras tanto, en un recipiente mezcle una taza de agua, la harina, el azúcar y el vinagre. Cuando el agua esté hirviendo, agregue la mezcla y revuelva lentamente sobre el fuego hasta que suelte el primer hervor. Si quedan grumos, puede licuar la mezcla. Si está muy espeso, agréguele agua; si queda aguado, hiérvalo más tiempo. Guarde el pegamento en un frasco tapado.

## **PAPEL PARA TARJETAS Y MANUALIDADES**

1. Remoje en agua caliente 6 hojas de papel o de revistas cortadas en pedacitos.
2. Muela en la licuadora el papel con media taza de avena, o de flores, o bagazo de frutas o verduras como zanahoria, apio, etc.
3. Cuele la mezcla y agregue cuatro cucharadas de glicerina y 6 cucharadas de pegamento blanco.
4. Extienda la pasta sobre un plástico con un rodillo o palo de amasar hasta que quede delgada y pareja.
5. Déjela secar al sol durante dos días.
6. Con el papel puede hacer tarjetas, separadores de libros, cartas, etc.

## Año 3

### Introducción – Unidad I

# JESÚS COMIENZA SU MINISTERIO

---

**Bases bíblicas:** Lucas 2:41-52; Mateo 3:1-17; 4:1-11; 4:18-22; Marcos 3:13-19; Juan 1:35-51.

**Texto de la unidad:** *Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres* (Lucas 2:52).

#### ***Propósitos de la unidad***

***Esta unidad ayudará a los principiantes a:***

- ✗ Conocer los primeros pasos del ministerio de Jesús.
- ✗ Ver su crecimiento en el conocimiento de Dios.
- ✗ Comprobar su actitud de obediencia al bautizarse.
- ✗ Aprender de la forma tan particular que utilizó Jesús, para seleccionar a sus discípulos.

#### ***Lecciones de la unidad***

- Lección 1:** Jesús aprende a obedecer
- Lección 2:** Jesús se bautiza
- Lección 3:** Jesús es tentado
- Lección 4:** Jesús escoge a sus discípulos

#### ***Por qué los principiantes necesitan la enseñanza de esta unidad***

Es importante que los principiantes sepan que Jesucristo es el personaje de una historia real.

Muchas veces se les torna confuso el límite entre las historias fantásticas que ven en los dibujos animados (caricaturas) y la realidad.

De allí que es importante que comiencen a saber de Jesús desde su niñez.

Precisamente, esta serie de lecciones permitirán que sus alumnos conozcan a Jesús desde la temprana edad de 12 años.

A través de los textos bíblicos, comenzarán a familiarizarse, primero, con un pequeño que llamaba la atención de la gente por su sabiduría; segundo, con la manera en que respondía con las Escrituras ante cada tentación del diablo; y por último, con su especial forma de seleccionar a quienes conformarían su círculo íntimo: no escogió ni a personas adineradas, ni influyentes, sino a hombres simples y hasta toscos.

Para poder amar a alguien hay que conocerlo. Por eso, guíe a los alumnos a empaparse de la personalidad y de las sabias acciones de Jesús, y eso los ayudará a amarlo.

## Lección 1

# Jesús aprende a obedecer

**Base bíblica:** Lucas 2:41-52

**Objetivo de la lección:** Enseñar a los principiantes que Jesús obedeció a su Padre Dios y que ellos pueden hacer lo mismo.

**Texto para memorizar:** *Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres* (Lucas 2:52).

### ¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR!

Cuando vemos a los niños de nuestra congregación corriendo por los pasillos -riendo y jugando- tendemos a cometer el error de tantos adultos: pensamos que nuestros niños son incapaces de pensar seriamente y que son inmaduros espiritualmente. Debemos corregir esta manera de pensar. Los pequeños tienen una enorme capacidad para comprender la naturaleza espiritual de nuestro mundo, algunas veces hasta más claramente que nosotros, los adultos. Por eso, como tales, podemos aprender lecciones valiosas sobre desarrollo espiritual, a medida que los vemos entregar sus pequeñas vidas en la poderosa mano de Dios. Los niños no saben de teología ni de doctrina, pero pueden experimentar la realidad detrás de conceptos elevados.

Como maestro, ayúdelos a profundizar su comprensión de la Biblia y de su Autor. Sus mentes inquisitivas y sus tiernos corazones necesitan ser llenos de las verdades de Dios, de la misma forma en que la mente y el corazón de Jesús lo fueron cuando niño. Estos primeros años determinarán la dirección que sus alumnos seguirán en el futuro. ¡Qué gran privilegio y responsabilidad tiene usted como su maestro!

### COMENTARIO BÍBLICO

Recuerdo con nostalgia los viajes que hacíamos como familia, con mis padres y hermanos. Siempre nos deteníamos a conocer sitios de interés y monumentos históricos. Mientras viajábamos, nos contábamos historias y secretos. Gozábamos de ese tiempo en el que estábamos juntos.

En la historia de Lucas 2:41-52, encontramos a Jesús de viaje con su familia a la ciudad de Jerusalén. Había muchas fiestas en el calendario judío. Una de esas fiestas era la Pascua, en la que se recordaba la milagrosa liberación luego de los 400 años de esclavitud en Egipto.

Este viaje en particular fue muy especial para Jesús. Un muchacho judío que a los 13 años se unía a la comunidad como miembro, de la misma manera que lo hacen hoy los jovencitos de esa edad. En

este pasaje, Jesús habría viajado a Jerusalén en preparación para los eventos del próximo año. Podemos imaginar la emoción que habrá sentido al saber que en poco tiempo tendría la responsabilidad que concierne al mundo de los adultos.

Cuando terminó la Pascua, la familia de Jesús dejó Jerusalén con el resto del grupo y viajó todo un día. El grupo era grande y la gente se movía de un lado a otro. Por ese motivo, fue fácil que Jesús se separara de sus padres.

José y María regresaron a Jerusalén en busca de su hijo. Cuando, al fin, lo encontraron, él se hallaba con los doctores de la ley. Todos estaban maravillados de la inteligencia y de las respuestas de Jesús. José y María expresaron su preocupación como padres cuando lo encontraron. Jesús simplemente les respondió que estaba haciendo lo que era mejor para él: ocuparse de los negocios de su Padre. Sus prioridades tenían dimensiones terrenales y celestiales.

La Escritura dice que Jesús, obedientemente, siguió a sus padres terrenales de regreso a Nazaret. Allí vivió en sumisión a ellos, mientras afianzaba la relación con su Padre celestial.

Lucas 5:22 nos recuerda que Jesús se desarrolló como todo niño -física, intelectual y espiritualmente, pero también creció "en gracia para con Dios y los hombres". Sabemos, con certeza, que a los 12 años de edad comprendió la importancia de su relación con Dios. Las lecciones que aprendió como adolescente lo ayudarían, más tarde, a confiar en el que lo envió a cumplir la misión de ser el Salvador del mundo.

### DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Prepare con anticipación los materiales didácticos que utilizará para esta lección y procure tener el salón de clases listo, antes de que sus alumnos lleguen.

Recuerde dar la bienvenida a los visitantes y tomar sus datos para contactarlos durante la semana.

Escoja una de las siguientes actividades para captar la atención de sus alumnos.

#### *Realicemos un viaje*

Antes de la clase, prepare una maleta (*valija o bolsa*) de viaje y colóquela frente a la clase, en un lugar visible, para ilustrar la idea de viajar.

En la clase, pida a los niños que piensen en viajes o paseos familiares que hayan realizado recientemente. Pregúnteles: ¿Qué empacaron para llevar en su viaje? ¿Cuánto tiempo duró ese viaje? ¿Qué vieron en el camino? ¿Adónde fueron? Permita que los niños cuenten sus experiencias.

Escuchemos una historia interesante sobre un viaje que realizó Jesús con su familia. El viaje no era tan importante, pero sí lo era el lugar al que se dirigían: Jerusalén. Veamos qué sucedió y el porqué de su importancia.



### **¿Te perdiste?**

Pregunte: ¿Cuántos de ustedes se perdieron al separarse de sus padres en algún centro comercial o en un parque? (Es posible que la mayoría de los niños hayan tenido esa experiencia.) Pregúnteles:

- ✗ ¿Cómo se sintieron?
- ✗ ¿Cómo se sintieron sus padres?
- ✗ ¿Sus padres los encontraron a ustedes?
- ✗ ¿Ustedes encontraron a sus padres?
- ✗ ¿Qué sucedió cuando se reunieron con ellos?

Permita que los niños cuenten sus experiencias. Pregunte: ¿Creen que Jesús se perdió alguna vez? La historia de hoy nos cuenta sobre algo que le ocurrió cuando era un muchachito.

### **HISTORIA BÍBLICA**

Maestro, use láminas o figuras que muestren a Jesús sentado junto a los doctores de la ley para ilustrarles la historia bíblica a los niños.

#### ***Lo más importante para Jesús***

Cada año, los padres de Jesús se preparaban para ir a Jerusalén a una celebración especial llamada Pascua. Preparaban comida, ropa, y otros artículos que necesitarían durante el viaje. Luego, se reunían con otros miembros de la familia y amigos para la larga caminata hacia aquella ciudad. Mientras caminaban, hablaban de lo que harían y verían al llegar.

—Ahora que tienes 12 años estás casi listo para ser un hombre —le dijo José a su hijo Jesús—. Mira cuidadosamente a los muchachos más grandes que tú, cómo se preparan para los eventos especiales que se aproximan.

El entusiasmo en Jesús crecía y crecía a medida que se acercaba a la ciudad. Él sabía que algo significativo estaba por suceder. La Pascua era una festividad muy importante para los judíos. Se ofrecían sacrificios, se comía pan sin levadura, se recordaba cuando Dios los libró de la muerte al pintar con la sangre de los corderos los dinteles de las puertas, se recordaba cuando Dios los sacó de Egipto después de muchos años de esclavitud, se adoraba y escuchaba la palabra de Dios en el templo de Jerusalén.

Después de unos días, la fiesta terminó, y todos regresaron a sus hogares. José y María, mientras caminaban, hablaban del tiempo transcurrido en la ciudad santa y de las bendiciones de Dios.

—Pienso que Jesús tuvo un buen tiempo —dijo María.

—Él se está convirtiendo en un muchacho fuerte —comentó José.

El final del día los encontró buscando a Jesús.

—Ya es tiempo de detenernos a descansar. ¿Dónde estará? —preguntó María, con voz preocupada.

—Yo lo buscaré, no te inquietes —le contestó José.

Ambos comenzaron a preguntarle a la gente:

—¿Vieron a Jesús? ¿Está con sus niños?

Nadie lo había visto. No podían encontrarlo. Finalmente, decidieron regresar a Jerusalén.

—¿Qué crees que le pasó? —preguntó José.

—¡Espero que esté bien! —exclamó María, con nerviosismo.

Les tomó todo un día regresar a Jerusalén. Allí continuaron buscándolo.

Mientras tanto, Jesús estaba en el templo escuchando a los maestros. Aunque tenía solamente 12 años, le permitieron sentarse, escuchar y aun hacer preguntas. Los maestros estaban admirados de su conocimiento y comprensión.

¡Por fin sus padres lo encontraron! Cuando lo vieron con los doctores y maestros se maravillaron, pero también estaban molestos. Su madre le preguntó:

—¿Por qué no regresaste con nosotros? Cuando no te vimos, comenzamos a preocuparnos. ¡Te buscamos por todos lados!

Jesús estaba sorprendido.

—¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar? (Lucas 2:49).

José y María no entendieron lo que les decía.

Finalmente, los tres regresaron a Nazaret. Aunque sus padres no lo entendían, Jesús los obedeció. Él honraba a Dios al ser obediente a sus padres terrenales. “Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52).

### **ACTIVIDADES**

#### ***¡Hagamos un viaje!***

Diga: Hoy realizaremos un viaje. ¿Qué es viajar? (Permita que algunos contesten). Sí, es ir de un lugar a otro. Nuestro viaje nos llevará a un sitio donde escucharemos una historia bíblica.

Permita que los niños lo sigan, caminando alrededor del edificio de la iglesia, por los pasillos, la cocina, y demás lugares donde no interrumpen otras clases. Recorran el santuario principal, el jardín y los patios.

Al llegar al lugar donde relatará la historia, permita que los pequeños se sienten a su alrededor. Dígalos: ¡Al fin llegamos! Nos llevó bastante tiempo. Nuestra historia de hoy habla de cuando Jesús y su familia hicieron un largo viaje, de Nazaret a Jerusalén. Nuestro viaje nos llevó solamente unos pocos minutos, pero a ellos les llevó varios días. Escuchemos lo que dice la Biblia sobre Jesús. Sostenga su Biblia abierta. Cuente la historia de Lucas 2:41-52.

Luego, pídale en secreto a algún niño que se quede en el mismo lugar donde relató la historia. Mientras regresan al salón de clase, pregunte: ¿Están todos aquí? Si nadie contesta, mire alrededor del salón y cuente cuántos niños hay. Finja que está sorprendido porque falta uno. Debemos regresar a buscar a \_\_\_\_\_ (nombre del niño que falta), ¡él no está en

el grupo! (Si alguien menciona el nombre del niño que falta, pídale que regrese y lo busque).

Al regresar al salón con todos, diga: “\_\_\_\_\_ se quedó donde estábamos. Él no regresó con el grupo. Piensen cómo se sentían los padres de Jesús cuando se dieron cuenta de que él no estaba con ellos. ¿Qué les dijo Jesús cuando lo encontraron en el patio del templo?” (“¿No saben que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”). La relación con su Padre Dios era muy importante para Jesús, aun cuando él todavía era un niño. Jesús deseaba conocer a Dios.

### **Lo más importante para Jesús**

Para esta actividad, y con anticipación, debe preparar el modelo del “televisor mágico”. Elementos necesarios: tijeras, pegamento y lápices de colores. Se necesitará para cada niño: 1 caja de pañuelos de papel (*Kleenex*) en forma de cubo y 4 platos de cartón de 15 cm. de diámetro. Siga las instrucciones de la actividad de la Lección 1. Cada niño necesitará: 1 caja de pañuelos de papel o una caja de cartón parecida, en forma de cubo, y 4 platos pequeños de cartón, o 4 círculos de cartulina de 15 cm. de diámetro, para hacer el “televisor mágico”. Prepare los cubos como lo muestra el diagrama.

En la clase, diga: Jesús deseaba más que cualquier otra cosa tener una buena relación con Dios. Al igual que Jesús, los niños y niñas pueden tener una relación cercana con Dios. Pregúnteles: ¿Cómo se puede lograr eso? (Leyendo y obedeciendo la palabra de Dios, orando y escuchando lo que dicen nuestros padres, pastores y maestros acerca de Dios).

Entrégueles la hoja de actividad y pídales que, en el círculo en blanco, escriban o dibujen algo que pueden hacer para estar cerca de Dios. Muéstreles el modelo que usted preparó con anterioridad. Entregue a los niños las cajas y los 4 platos de cartón, y ayúdelos

a preparar sus “televisores mágicos”.

Con esta actividad, y a modo de repaso, pídales que le relaten a usted la historia bíblica y la verdad aprendida.

### **Memorización**

“Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52).

Necesitará una pelota o bolsita llena de semillas.

Divida a la clase en dos equipos. Pueden estar de pie o sentados, un equipo frente al otro. Entregue la pelota o bolsita al primer niño de uno de los dos equipos. Ese niño dirá la primera palabra del versículo (por ejemplo: “Y”). Luego debe arrojar la pelota al primer niño del equipo contrario, y este dirá la segunda palabra (“Jesús”). La pelota seguirá pasando de niño en niño, en forma de zigzag, hasta que todos hayan dicho una palabra del texto. Cuando terminen de decirlo, incluyendo la cita, comiencen de nuevo. Al repetirlo, los niños aprenderán el texto bíblico jugando.

### **Para terminar**

Ore con los niños pidiendo al Señor que ellos sean obedientes como lo fue Jesús y que estén cerca de Dios, como él lo hizo.

Si es necesario, disponga un tiempo de oración de altar —si hay niños que son desobedientes a Dios y a sus padres.

Invite a los pequeños a regresar el próximo domingo. Puede repartir tarjetas con los nombres de los niños que deseen que se ore por ellos. Anímelos a orar unos por otros.

Recuérdelos llevar los televisores a su casa. Pídales que cuenten la historia bíblica de hoy a sus padres, hermanos y amigos. Dígales que, de esa manera, muchos aprenderán a conocer al niño Jesús y a saber que él fue obediente a sus padres.

## **Lección 2**

# **Jesús se bautiza**

**Base bíblica:** Mateo 3:1-17

**Objetivo de la lección:** Ayudar a los principiantes a conocer que Jesús es el Hijo de Dios y comprender que su bautismo nos muestra que vino a salvarnos del pecado.

**Texto para memorizar:** *Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres* (Lucas 2:52).

### **¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR!**

Los principiantes no pueden experimentar el testimonio en sus vidas a partir de sus padres o de otros adultos de la iglesia. Es muy importante afirmar el

desarrollo espiritual de los niños. Aunque sean muy pequeños, pueden decidir amar y servir a Dios. Ellos observan los ejemplos de los adultos que los rodean. La responsabilidad de su desarrollo espiritual deriva de una asociación entre los mayores cercanos a ellos y Dios. Intentemos adaptar las percepciones del niño acerca de Dios y brindémosle oportunidades para que él experimente el amor y la gracia de Dios.

Estas lecciones sobre el ministerio de Jesús los ayudarán a entender mejor su vida y su mensaje. Así como crece su entendimiento, también aumenta su habilidad para responder al mensaje del evangelio de una manera positiva. Ore por los niños a quienes enseña cada semana y pídale a Dios su bendición para presentarles las verdades de su Palabra.

### **COMENTARIO BÍBLICO**

Lea Mateo 3:1-17. Después de que Jesús se mudó a Nazaret con José y María (Mateo 2:19-23), la Biblia